



Entrenamiento para la colaboración

Habilidades para el mundo real

Aprender o actualizar las habilidades de comunicación de colaboración y para resolver disputas puede ayudar a los padres y educadores a trabajar juntos en forma eficaz para el beneficio de los niños con discapacidades. Estas habilidades pueden ayudar a mejorar la calidad de los Planes de servicio familiar individualizado (IFSPs), los Programas de educación individualizada (IEPs), las reuniones de resolución y las sesiones de mediación.

Los talleres dirigidos por el Programa de Mediación en la Educación Especial (MSEMP) son educativos, prácticos y divertidos. Los formatos de los talleres incluyen conferencias, exposiciones y ejercicios de juegos teatrales. Los participantes ponen en práctica su entrenamiento en asuntos de la vida real relacionados con la educación especial.

Programación de un taller

Los talleres del MSEMP se ofrecen en todo el estado en base a un costo compartido. Muchos califican para las horas de educación continua avaladas por el Estado (SCECHs). Para programar un taller, comuníquese con la Oficina de Lansing del MSEMP llamando al teléfono (517) 485-2274. El MSEMP adaptará los talleres a sus necesidades y los realizará en su ubicación.

Acerca del MSEMP

El MSEMP proporciona servicios de mediación y facilitación para IFSPs, IEPs, revisiones de determinación de manifestación y reuniones de resolución.

Programa de Mediación en la Educación Especial de Michigan (MSEMP)

516 S. Creyts Rd., Suite A
Lansing, MI 48917

Teléfono: (517) 485-2274

Llamada gratuita: (800) 8RESOLVE

Fax: (517) 485-1183

Correo electrónico: msemp@drer.org

<http://msemp.cenmi.org>

 **Encuétranos en Facebook**



Consejo Estatal de Educación

John C. Austin, Presidente
Cassandra E. Ulbrich, Vicepresidente
Daniel Varner, Secretario
Richard Zeile, Tesorero
Michelle Fecteau, Delegado NASBE
Lupe Ramos-Montigny
Kathleen N. Straus
Eileen Lappin Weiser

Miembros Ex Oficio

Rick Snyder, Gobernador
Michael P. Flanagan, Superintendente del Estado

DECLARACIÓN DE FINANCIAMIENTO

Este documento ha sido producido y distribuido a través de un Proyecto de actividades exigidas por la *Ley de Educación de Personas con Discapacidades* (IDEA), el Programa de Mediación en la Educación Especial de Michigan (MSEMP), otorgado por el Departamento de Educación de Michigan (MDE). Las opiniones expresadas en el presente documento no reflejan necesariamente la posición o política del MDE, del Consejo de Educación del Estado de Michigan (SBE) o el Departamento de Educación de los Estados Unidos (USED), y no debe inferirse ninguna aprobación. Este documento es de dominio público y puede ser reproducido para su posterior distribución citando la fuente respectiva. Para obtener información adicional o preguntas sobre este proyecto, comuníquese con el Departamento de Educación de Michigan, Oficina de Educación Especial, P.O. Box 30008, Lansing, MI 48909, (517) 373-0923.

DECLARACIÓN DE CUMPLIMIENTO CON LA LEY FEDERAL

El Departamento de Educación del Estado de Michigan (MDE) cumple con todas las leyes y regulaciones federales que prohíben la discriminación y con todos los requisitos del Departamento de Educación de los Estados Unidos (USED).

Se han hecho 2,000 impresiones de este folleto a un costo por unidad de \$0.11 en septiembre de 2013.



Michigan Special
Education Mediation
Program

Talleres para el desarrollo de habilidades



**Mejora tus habilidades de
colaboración para ayudar a
salir adelante a los jóvenes con
discapacidades.**

(800) 8RESOLVE

<http://msemp.cenmi.org>


MICHIGAN
Department of
Education
Office of Special Education

Una aproximación sistemática

Los talleres del MSEMP ayudan a las personas a desarrollar habilidades de comunicación para ayudarlas a través de todo el proceso del IEP. Estos talleres pueden ayudar a educadores y padres a:

Desarrollar un enfoque en el niño. En las conversaciones de colaboración se hace la pregunta: "¿Qué funciona para su niño y para toda persona que asiste al niño?" La meta es hacer que el niño avance.

Planificar. Las reuniones del IEP funcionan adecuadamente con una preparación integral.

Identificar los momentos de colaboración. El proceso del IEP ofrece muchas oportunidades a los educadores y padres para trabajar juntos en forma productiva.

Entender puntos de vista discrepantes. Compartir el conocimiento y las perspectivas proporciona un punto de partida para discutir y establecer la etapa de desarrollar enlaces.

Mejorar la comunicación. Las técnicas tales como el prestar atención de manera activa, fraseo neutral y declaraciones "yo", junto con la sensibilidad hacia las diferencias culturales, promueven el entendimiento, reduciendo así las fricciones.

Identificar problemas e intereses. Entender lo que el niño necesita y las tareas necesarias para satisfacer esas necesidades para dar forma a soluciones factibles.

Generar opciones. La lluvia de ideas permite desarrollar ideas. Mientras más ideas, mejores posibilidades de crear la mejor solución.

Elegir soluciones que funcionen. Tomar decisiones después de haber desarrollado y analizado todas las opciones puede resultar en mejores planes para el desarrollo.

Talleres de la serie IEP

Habilidades esenciales para las reuniones del equipo del IEP. Proporciona habilidades prácticas para la participación efectiva y para llegar a un acuerdo: preparación para las reuniones, dirección de las reuniones, comunicación, planificación de soluciones y planes de acción.

Colaboración en el proceso del IEP. Discute el proceso del IEP enfocándose en la colaboración centrada en el estudiante y las relaciones padres/distrito.

Liderazgo de colaboración para las reuniones del equipo del IEP. Aumenta la capacidad del equipo para desarrollar los IEPs reforzando las habilidades de liderazgo relacionadas con la planificación, gestión de procesos, solución de problemas y creación de consenso.



Apoyo de las habilidades de reunión del equipo del IEP. Abierto a los participantes que han completado los otros tres talleres de la serie IEP. Los participantes comparten sus experiencias aplicando sus habilidades y discutiendo lo que funciona mejor.

Talleres adicionales

Conocimiento de la diversidad y comunicación no verbal. Explora la comunicación respetuosa entre personas de otras culturas o con otros desafíos: comunicación no verbal, entendimiento de sus propios mensajes no verbales y decodificación de los mensajes de las otras personas.

Transición: cómo planificar, implementar y tener éxito. El personal de la escuela, las familias y los estudiantes aprenden ideas para mejorar el proceso de transición de la escuela a la vida post escolar. Se anima a los estudiantes a asistir a la última hora para mejorar su participación en el proceso.

Resolución de conflictos en la educación especial. Se examina la dinámica del conflicto y se enseñan aproximaciones que pueden conducir a su resolución. Los participantes aprenden y mejoran las habilidades basadas en el interés para identificar las necesidades de ambas partes para crear soluciones mutuamente aceptables.

Disciplina y desproporcionalidad. Aprenda sobre la desproporcionalidad en la disciplina y cómo aplicar correctamente procedimientos de disciplina. El conocimiento que se obtenga puede disminuir y evitar la desproporcionalidad y muestra cómo las prácticas de disciplina apropiadas pueden conducir a mejores resultados educativos.