

# IDEA特殊教育 解決ミーティング

青少年（3～21歳）の保護者向けガイド

この刊行物は、個別障害者教育法（IDEA (Individuals with Disabilities Education Act)）紛争解決オプションに関するシリーズの一部です。このシリーズの保護者向けガイドには下記が記載されています。

IDEA特殊教育調停  
IDEA特殊教育州不服申立書 IDEA特殊教育デュープロセス不服申立て/ヒアリング要求  
IDEA特殊教育解決ミーティング



Office of Special Education Programs  
U.S. Department of Education

この刊行物は、概してIDEAのパートBに対する解決ミーティングについて説明します。連邦法または州法の手続き上の保護手段または必要事項を解釈する、変更する、または差し替えることを意図していません。

## 解決ミーティングとは？

解決ミーティングは、保護者がデュープロセス不服申立てを提出した後に行われる紛争解決プロセスです。解決ミーティングは、デュープロセス・ヒアリングを行う前に問題を解決する機会を保護者と学区に提供します。

- 参加者には保護者、学校を代表して決定を下せる学区からの人物、デュープロセス不服申立てに示された事実に関して知っている個別教育プログラム（IEP）チームのメンバーが含まれます。保護者は代理人、弁護士、または他のサポート役を連れて来ることができます。
- 保護者と学区は、IEPチームのどのメンバーが解決ミーティングに出席すべきかを一緒に決定します。
- 紛争を解決しようと協力することによって、コストが高く関係に負の影響をもたらすことがある、デュープロセス・ヒアリングが必要でなくなる場合があります。

保護者と学区によって要求されたとき、一部の州は解決ミーティングにファシリテーターを提供できます。ファシリテーターを解決ミーティングに利用できるようにする必要は、IDEAにはありません。

誰かにコミュニケーションを手伝ってもらう方が良いと思う場合は、解決ミーティングではなく、調停を提案したいと思うかもしれません。詳細は、[IDEA 特殊教育調停](#)をご覧ください。

## 解決ミーティングは、どのように行われますか？

- 学区は、保護者のデュープロセス不服申立通知を受領してから15暦日以内に、解決ミーティングを開催する必要があります。
- 保護者と学区の両方が解決ミーティングを開催しないこと、または調停プロセスを利用することに同意した場合を除いて、解決ミーティングは開催する必要があります。

IDEA紛争解決プロセスに関する州規則は、大きく異なります。

詳細に関しては、保護者または家族が州教育機関または保護者センターにお問い合わせください。

## 解決ミーティングの利点

- 解決ミーティングはコミュニケーションを行い、あなたとお子さんの学校との関係を改善する重要な機会です。デュープロセス・ヒアリングを行う前に、協力して問題を解決する機会を提供します。
- 解決ミーティングは、あなたと学校の意志決定を維持します。デュープロセス・ヒアリングでは、お子さんを知らないヒアリング担当官が紛争を解決する方法を決定します。
- 学区を代表して決定できる誰かが、ミーティングに出席します。

## 解決ミーティングに備えるために役立つヒント

- 目にした問題を明らかにし、お子さんに必要なニーズの概要を記し、効果的であると分かっている実践など、可能な解決法に対するアイデアを提示してください。
- 文書をまとめ、それらに日付や注を記入してください。自身の意見をサポートする他の資料と一緒に、それらをミーティングに持って行きます。
- 家族、友達、または代理人と解決ミーティングで言いたいことを前もって練習してください。
- 学校が尋ねそうな質問を考えて、可能な回答を書き留めてください。
- ミーティングの間に（あなたや他の人の）感情に対処する方法を考えてください。
- 全員が互いに相手の発言に耳を傾け、敬意を払う場合に、ミーティングは合意に達する可能性が高くなります。

## 解決ミーティングについてよくある質問

### 解決ミーティングでは、何がありますか？

デュープロセス不服申立てで指摘した問題について、また問題に対応する方法について話し合う機会が提供されます。

### 学校が閉まっている日でも解決ミーティングを予定できますか？

はい。学校が開いているかどうかに関係なく、学区はデュープロセス不服申立ての通知を受領してから15暦日以内に開催するよう、解決ミーティングを予定する必要があります。

### 予定の時刻に解決ミーティングに参加できない場合は、どうなりますか？

学区は、関係者全員が参加できる時刻にミーティングを予定するよう努力する必要があります。もしあなたがミーティングに出席できない場合、学区はテレビ会議または電話会議で参加するオプションを提供できます。

### **私が解決ミーティングに参加したくない場合、どうなりますか？**

あなたと学区が解決ミーティングを開催しないこと、または調停を利用することに合意した場合を除いて、あなたが解決ミーティングに参加することは非常に重要です。あなたが参加しない場合、学区は、ヒアリング担当官があなたのデュープロセス不服申立てを却下し、ヒアリングをキャンセルするよう要求できます。

### **学校が解決ミーティングを予定しない場合、どうなりますか？**

学区が必要な時間内に解決ミーティングを予定しない場合、ヒアリングを予定してくれるようヒアリング担当官に依頼できます。詳細は、IDEA特殊教育デュープロセス不服申立て/ヒアリング要求をご覧ください。

### **解決ミーティングでの話し合いは機密ですか？**

あなたと学区が機密にしておくことに合意した場合を除き、機密ではありません。機密性があなたと学区にとって重要な場合、あなたは機密保持協定に署名したり、それを解決合意に含めたりできます。解決ミーティングに参加するために機密保持協定への署名を要求されることはありません。

### **弁護士は、解決ミーティングに出席できますか？**

学区が弁護士を解決ミーティングに参加させることができるのは、保護者が弁護士を参加させる場合だけです。

### **通訳が必要な場合、どうなりますか？**

解決ミーティングとそのプロセスを理解し、それらに十分に参加できることが重要です。関係者全員に通訳が必要なことを知らせてください。詳細は州教育機関（SEA）にお問い合わせください。

### **学校が合意に従っているか、どのようにして分かりますか？**

家族と学校と一緒に作成した合意は、従う可能性がより高くなります。保護者と学区の両方が署名した解決合意書は裁判所で、また一部の州ではSEAが強制執行できます。

**解決ミーティングの後に、合意について考えが変わった場合、どうなりますか？**

保護者または学区は、合意に署名してから3営業日以内に、解決合意をキャンセルできます。

**解決ミーティングの間に合意に達しなかった場合、どうなりますか？**

あなたと学区は紛争を解決し合意に達することを目指して、解決ミーティングの後も話し合いを継続できます。

- ヒアリング担当官に紛争を解決するための時間の追加を要求できます。
- 調停を試みることができます。調停では、調停者があなたと学校間のコミュニケーションを促進するのに役立ちます。
- デュープロセス不服申立てが提出されてから30暦日以内に、あなたと学校が合意に達しなかった場合、デュープロセス・ヒアリングに進むことができます。

**解決ミーティングの費用は誰が払いますか？**

保護者に費用はかかりません。弁護士を雇った場合を除き、あなたが負担するのは準備と参加にかかる時間だけです。

特殊教育紛争の解決およびIDEAの下で利用可能な紛争解決オプションについての詳細は、下記のCADREウェブサイトをご覧ください。

[cadreworks.org](http://cadreworks.org)

## 解決ミーティングについて考慮すべき重要な点

- 解決ミーティングへの参加およびミーティングの準備は感情的、精神的に困難な場合があります。ミーティングの前に時間を取って準備することが非常に有益であり、合意に達する可能性が高くなる場合があります。
- 学区とコミュニケーションを取ることが難しい場合は、サードパーティのファシリテーターが解決ミーティングを支援できるか尋ねたり、解決ミーティングの代わりに調停を試すことを提案したりしてください。
- 合意に達するという保証はありません。
- 解決ミーティングの間に行われる話し合いは機密ではありません。ただし、あなたと学区が機密にすることで合意した場合を除きます。

## 重要情報のソース

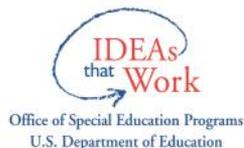
国内のすべての保護者センターの最新リストは、保護者のための情報とリソースのセンター（Center for Parent Information and Resources (CPIR)）から入手できます。[parentcenterhub.org/find-your-center](https://parentcenterhub.org/find-your-center)、または、(973)642-8100にご連絡ください。



特殊教育における適切な紛争解決のためのセンター（Center for Appropriate Dispute Resolution in Special Education (CADRE)）は、紛争解決に関する全国技術支援センター（[cadreworks.org](https://cadreworks.org)）です。または、(541) 686-5060にご連絡ください。



個別障害者教育法（Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)）に関する情報は下記のオンラインから利用できます。<https://sites.ed.gov/idea/>



## お近くの保護者センターを見つけるには、下記までお問い合わせください

### Region 1 Parent TA Center

NJ Statewide Parent Advocacy Network  
35 Halsey St., 4th Floor  
Newark, NJ 07102  
Tel: (973) 642-8100 Fax: (973) 642-8080  
ウェブサイト: [spanadvocacy.org](http://spanadvocacy.org)

### Region 3 Parent TA Center

Parent to Parent of Georgia  
3070 Presidential Pkwy, Suite 130  
Atlanta, GA 30340  
Tel: (800) 229-2038 Fax: (770) 458-4091  
ウェブサイト: [p2pga.org](http://p2pga.org)

### Region 5 Parent TA Center

PEAK Parent Center  
611 N. Weber, Suite 200  
Colorado Springs, CO 80903  
Tel: (800) 284-0251 Fax: (719) 931-9452  
ウェブサイト: [region5ptac.org](http://region5ptac.org)

### Region 2 Parent TA Center

Exceptional Children's Assistance Center  
907 Barra Row, Suites 102/103  
Davidson, NC 28036  
Tel: (704) 892-1321 Fax: (704) 892-5028  
ウェブサイト: [ecac-parentcenter.org](http://ecac-parentcenter.org)

### Region 4 Parent TA Center

WI FACETS  
600 W. Virginia St., Ste.501  
Milwaukee, WI 53204  
Tel: (877) 374-0511 Fax: (414) 374-4655  
ウェブサイト: [wifacets.org](http://wifacets.org)

### Region 6 Parent TA Center

Matrix Parent Network & Resource Center  
94 Galli Drive, Suite C  
Novato, CA 94949  
Tel: (415) 884-3535 Fax: (415) 884-3555  
ウェブサイト: [matrixparents.org](http://matrixparents.org)

### Center for Parent Information and Resources (CPIR)

35 Halsey St., 4th Floor  
Newark, NJ 07102  
Tel: (973) 642-8100 Fax: (973) 642-8080  
ウェブサイト: [parentcenterhub.org](http://parentcenterhub.org)

## 最寄りの保護者センター

CADREは、米国教育省特殊教育プログラム局協力協定No. H326D080001の下で、この文書を作成しました。Tina Diamond博士が、プロジェクトオフィサーを務めました。ここに表明された見解は、必ずしも教育省の立場や方針を表しません。この刊行物で言及された製品、商品、サービス、または企業を米国教育省が正式に支持することを意図しておらず、そのように推論しないでください。この文書の内容は公有財産です。全体または一部を複製する権限が付与されています。この刊行物を転載する許可は必要ありませんが、CADRE (2014).IDEA Special Education Resolution Meetings, Eugene, Oregon, CADRE を参照してください。この刊行物には、外部組織によって作成、維持され読者の便宜のため提供されているハイパーリンクおよびURLも含まれます。米国教育省は、この情報が正確であることに責任を負いません。この内容の一部は、Technical Assistance ALLIANCE for Parent Centersで以前に作成されました。発行日: 2014年1月